
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 5

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGEY MONROY, GERMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO DESARROLLO HUMANO. SABATINO - NOCTURNO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 1
NÚMERO DE SESIONES 01 SEMANA 16	FECHA DE INICIO: 10/05//2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 15/05//2021	

PROPÓSITO

Al terminar la secuencias de las guías, (un paquete de cuatro) el estudiantado estará en capacidad de ampliar las expectativas y las perspectivas de desarrollo personal en diferentes ámbitos en los que la vida del ser humano se desenvuelve.

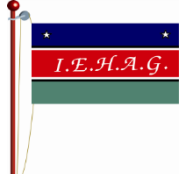

ACTIVIDAD 1 PREPARÁNDOME PARA DESPEGAR EN FORMA CON MI PROYECTO DE VIDA

LA ESCUCHA



Escenado con Canva.com

CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGEY MONROY, GERMAN TORO, JOSÉ ANCISAR
BEDOYA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 5

SOLO PARA PERSONAS EXITOSAS.

Los seres humanos son el pilar del planeta tierra, , el mundo gira gracias el desarrollo exitoso de las destrezas, competencias y habilidades, en este sentido la guía invita al entendimiento y desarrollo de estas, para darle un verdadero valor y aprovechamiento a las oportunidades que se prpresentan en la cotidianidad del diario vivir, esto implica la ampliación de las expectativas y las perspectivas de desarrollo personal en diferentes ámbitos en los que la vida del ser humano se desenvuelve.

Ilustración 1. VARGAS TORREGLOSA ANDRÉS FELIPE. CLEI VI 07 NFDH

Respondo:

1. ¿Qué significa para ti la comunicación?
- ¿Qué piensas de un persona que sabe escuchar?

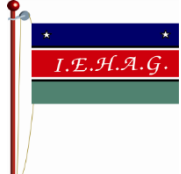

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Empecemos por analizar:

¿Cómo vamos en esta primera parte de las habilidades, destrezas y competencias?

En una escla de 1 a 5 calificate, siendo 1 la calificación más baja, 2 muy regular, 3 el punto medio, 4 alta y 5 superior

COMUNICACIÓN	1	2	3	4	5
Escucha activamente y con atención lo que otros dicen durante una conversacion					
Busca entender lo que otros expresan					
Interviene para armonizar o evitar conflictos.					
Verifica lo que la persona trata de expresar.					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 5

1. ¿Cómo te fue eres bueno (a) comunicándote?
2. Si te fue mal o regular ¿qué puedes y debes hacer para mejorar la comunicación?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

La comunicación: SABER ESCUCHAR, SABER HABLAR

Objetivo

Identificar y recurrir a los componentes de la comunicación que permitan la comprensión entre el locutor y el interlocutor.

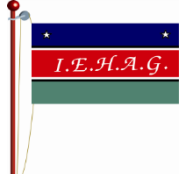



Ilustración 2. Los caminos de la “escucha”. | Miss TSocial

LA COMUNICACIÓN IMPLICA DOS ASPECTOS:

1. COMPRENDER

CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGEY MONROY, GERMAN TORO, JOSÉ ANCISAR BEDOYA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 5

2. HACERSE COMPRENDER.

¿Cómo podemos definir estos conceptos?

Los podemos definir como saber escuchar, prestar atención, mirar a los ojos, asegurarse de entender bien lo que otra persona quiere decir, entender a la persona, antes de pensar en lo que hay que decir, no Interrumpir cuando alguien está hablando, ser preciso cuando se quiere decir algo, asegurarse que la otra persona ha entendido lo que se le está diciendo.

A comunicación es importante porque regular las relaciones interpersonales, pone en práctica o de manifiesto conocimientos, valores, afectos, refuerza las funciones de liderazgo, la oportunidad para manifestarse en lo que respecta a los intereses propios, contribuye a la solución de conflictos, genera y refuerza vínculos afectivos, familiares, escolares, laborales y de amigos.

1. ¿Qué te quedó claro de la lectura?
2. Hagamos una sopa de letradas con los textos y palabras subrayados

ACTIVIDAD 4, ADICIONAL, COMPENSACIÓN 21 Y 22

1. Consulta los elementos de la comunicación
2. Realiza un gráfico con los elementos de la comunicación (Gráfico se puede tomar como esquema o dibujo)
3. ¿Por qué la comunicación es importante en cualquiera de los ámbitos de los componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano? (Filosofía, religión, ética, cívica, ciencias sociales, ciencias económicas y políticas)

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

<http://www.cedro.org.pe/emprendimientojuvenil/images/pdf/habilidadesplavidaguia desesiones.pdf>

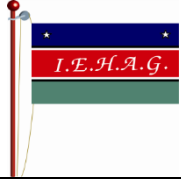

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 5

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. VARGAS TORREGLOSA ANDRÉS FELIPE. CLEI VI 07 NFDH	2
Ilustración 2. Los caminos de la “escucha”. Miss TSocial.....	3